**Анализ воспитательной работы старшого  вожатого**

**за 2016-2017учебный год**

В 2016-2017  учебном году перед  вожатым стояла следующая ***цель*** – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

          Также при планировании работы ученического самоуправления в школе ставилась цель: овладение учащимися навыками управления образовательным учреждением, участие в процессе школьной жизни; реализация потребностей и интересов всех учащихся в образовательном учреждении.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи*:* повышение правовой грамотности учащихся, воспитание уважительного отношения к действующему законодательству, терпимости к мнению другого человека, создание единого коллектива учащихся и учителей на основе сотрудничества.

**Задачи:**

* продолжить работу по развитию самоуправления в школе,
* приобщить школьников к изучению традиций своей страны, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков,
* помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие ***формы работы***:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:

* помощь в учебе;

2. Работа над методическими материалами:

* составление сценариев, массовых дел.
* оформление массовых дел, оформление  школы, актового зала к праздникам;
* участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам;

 Были получены следующие (ожидаемые) ***результаты*:**

* приобретение учениками новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;
* самоутверждение ученика в его собственных умениях и навыках;
* стремление ученика к дальнейшему творческому саморазвитию;
* развитие духовности, постоянное саморазвитие;
* развитие самостоятельности принятия решений.

В Молодежненской СШ функционирует детское школьное объединение «Атамекен». Среди всего класса распределены обязанности, за которые они отвечают на министерских собраниях.

Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет свою «профессию» - поручение. Созданы министерства, в которых есть министр и заместитель министра, каждый по своей структуре контролирует работу классов.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей.

Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах.

Особое место в работе  школы занимает волонтерское движение «Забота», благодаря которому учащиеся учатся понимать и уважать старших, любить и оберегать природу, помогать младшим, учить их видеть окружающий мир и относиться к нему с трепетом.

В волонтерских акция принимают участие все желающие учащиеся, но особую активность проявили  учащиеся 9 «А» класса

Основными направлениями деятельности волонтерского движения были:

* создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
* развитие способностей и умений, позволяющих человеку преодолевать жизненные препятствия;
* воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности.
* развитие познавательного интереса к разным видам волонтерской деятельности;
* развитие потребности в волонтерском труде.

Необходимо отметить, что работа в детских организациях, проводилась не только с «благополучными» детьми, успевающими по предметам, с хорошим поведением, но и с теми, кого мы называем «трудными». Они не хуже других ребят участвовали в театрализованных представлениях и в волонтёрском движении.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР было  организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День самоуправления-День Учителя; мероприятия посвященные Дню Победы, Дню учителя, 8 марта, и другие.)

Особое внимание уделяется  патриотическому воспитанию школьников, поэтому нами были организованы и проведены  оборонно-массовые мероприятия.

**Достижения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурсы** | **Результат** |
| 1 | Районный конкурс «КВН» среди школ района | 2 место |
| 2 | Областной конкурс «Екі жұлдыз» | Диплом |
| 3 | Районный конкурс «Танцевальный Олимп» среди школ района | 2 место |
| 4 |  |  |

**Количество «Жас Улан» и «Жас Кыран»**

**на 2016-2017 уч.года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Жас Улан** | **Жас Кыран** |
| **1** | **41** | **28** |

   В учебном году старшый вожатый тесно сотрудничал с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать   и провести мероприятия и конкурсы.

Но остается по-прежнему  проблема в работы министерств – слабая мотивация  некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению.  Поэтому, формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

**Основными задачами на 2017-2018 учебный год станут:**

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

**Старшый вожатый:                                Билеухан Н.**

**Молодежный ОМ**

**Анализ воспитательной работы старшого  вожатого.**

**2016-2017 уч.год**