Жас және жаңадан келген мамандармен жұмыс жүйесі

Молодежный орта мектебінде 7 жас маман бар. Оның ішінде педагогикалық өтілін енді бастаған маман-1, екінші жыл-3, үшінші жыл-3. Мектебімізде жас мамандар мектебі жұмыс жасайды. Жұмыс жоспары бір жылға құрылған.

Әрбір жас маманға тәлімгерлер бекітіліп берілді.

 Жоспар бойынша сабақтарға қатысып, әдістемелік кеңестер алып отырады. Әрбір жас маман педагогикалық идеялар папкасын жинақтайды. Онда өздеріне әдіскер, тәлімгер тарапынан, өздерінің іздеулері бойынша қажетті нұсқаулықтар, сабақ жоспарларының үлгілері, жазылған кеңестер т.б. жинақтайды. Жас мамандар әр аптаның сәрсенбі күні әдістемелік кабинетте қажетті кеңестерін алып отырады. Сабақтарын дәстүрлі әдістермен өтікізеді. Жаңа технологияларды үйренуге ұсыныстар жасалды. Мұғалім өзіне айтылған пікірлерді дұрыс қабылдайды. Жіберген қателерімен жұмыс жасауға тырысады. Ақыл- кеңес сұрап отырады. Тәжірибелі мамандардың сабақтарына көбірек қатысуға кеңестер берілді.

Тәлімгерлерге жүктелген жұмыстар:

        1.    Жыл басынан жоспар құрып , жұмыс жасауға мүмкіндіктер қарастыру.

      2.   Әдістемелік жоспар құруға көмектесіп,бірігіп жасау. Сонымен қатар күнделікті сабақ жоспарын құру үлгісімен таныстыру.

Шығармашылық тақырыбын таңдау. Сынып және тәрбие журналын қалай қозғалтуды түсіндіру.

3.        Апта сайын сабағына қатысып ,әдістемелік кеңес беру.

     Сабақтарына қатысып, білмегенін ақыл кеңес беру.

4.   Оқулық, күнделік, дәптермен жұмыс жасауын қадағалап отыру.

5.    Оқушылармен жекелей жұмыс жасау жоспары, дарынды оқушылармен жұмыс жасау жоспары  құру.  Мектеп және мектептен тыс іс-шараларға, оқушылары да үнемі қатысып отыру.

6.   Әр тоқсан бойынша жасаған жұмыс жөнінде есеп беріліп,жас маманға қойылатын талаптарды қағаз түрінде жазып тапсырып ,жұмыс жасау нұсқаулар беру, бақылау, диктант, шығарма жазуына көп қөңіл бөлуді алға қойғанымыз тиімді екені көрсету.

7.   Әрбір өтілген  апталықтарда   ашық сабақ беруіне көмек нұсқаулар беру. Және әр түрлі тақырыпта сынып сағаттарын өткізуге дағдыландыру.

 Жас мамандар әр тоқсан  бойынша ата-аналар жиналысын өткізеді. Оқушылардың білім деңгейін қортындылап, таныстырады. Алдағы уақытта қандай жұмыс жасау жөнінде жоспар құруды , ата-аналар балаларына жіті талап  қойып қадағалауды  міндет  етіп жұмыс жасауға үйренгені  ата-ана оқушы мұғалімнің арасындағы қарым-қатынасты нығайтуда жақсы жағынан көріне бастағаны байқалады. Талапшыл,  ізденіс үстінде өзіне деген сенімі мол ұстаз болуға бейімделуде.

   Алдағы уақытта да бірігіп жұмыс жасауға жоспар құрып көмек жасау арқылы бақылап, ақыл кеңес беріп отырамын. Балалармен қарым қатынас жасау, әріптестермен сезімтал, тілектесшіл, мінез құлықтың орнықтылығы, барлық мәселелерде идиялық таныту, жақсыдан үйреніп,жаманннан жиренуді,кез келген тапсырманы жанын сала,беріліп яғни есте қалатындай етіп орындауға, педогогикалық барлық қасиеттерді түсіне отырып еңбек жасауын әр қашанда талап етемін.

  Жас мамандар туралы айтар болсам өткен жылдан бері айтқанды дұрыс қабылдайды. Әдістемелік, шығармашылық шеберлігі арта түскені, үнемі ізденіс үстінде, білмегенің сұрап білуге тырысатыны, үлкендерді сыйлауы, ата-аналар, оқушылармен қарым-қатынасы өте жақсы деп бағалай аламын.

Өздерін көпшіліктің ортасында дұрыс алып жүру, ұжымда сыйлы, жарқын мінезді, адал, болашағынан көп үміт күтетін ұстаздар болатынына сенімім зор. Биылғы жылы математика пәнінің мұғалімі Балгушукова Жанна Оразқызымен қазақ тілі және әдебиет пәндерінің мұғалімі Бахытбек Аңсагул дәстүрлі сабақтың үлгісі бойынша ашық сабақтарын көрсетті. Сабақтары өте жақсы деңгейде өтті деуге болады.

 Аға тәлімгер Билеухан Нурбол аудандық «Көңілді Тапқырлар Клубына» оқушыларын дайындап 2-орын иеленіп келді.

 Жалпы қорыта келе айтарым болашақта аға ұстаздардың ізін басушы, жаңа  заманға сай интернет, компьютер, электронды ақпараттар арқылы жұмыс жасай алатын, өз білімін жетілдіре білетін, шығармашыл ізденісте қажымайтын, ұстаз болуға бейімделіп , жаңа  технологиялардың қыр сырын меңгеріп аша алатын осы жас мамандар деп ойлаймын.