Тәрбиелеу – білім процессінің перспективалық жоспар

“Еркетай” аралас топ

2024 -2025

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ:Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Қыркүйск	**Дене шынықтыру**	Жүру. Әртүрлі бағытта жәнс берілгсн бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.
	Сөйлеуді дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Музыка	Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. **Тепе - теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), **Еңбектеу, өрмелеу.**4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу. **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен секіру. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.**Бірінің артынан бірі сапқа тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. **Сөздік қор:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу:**Суреттерді, заттарды қарастыруда
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен кунделікті еркін ойында. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін ескеріп , артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту **Сөздік қор** Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру.

		Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату **Байланыстырып сөйлеу** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығу/ты ояту** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру
	Математика негіздері	**Сан.** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.

	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ:Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025оқу жылы қазан айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Қазан	**Дене шынықтыру**	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап жүру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
	Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету
	Сенсорика	Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
	Сурет салу	Көркемдік қабылдауларын дамыту.
	Мүсіндеу	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
	Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастырту
	Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.
	Қоршаған	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы

	ортамен таныстыру	түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

	Математика негіздері	**Сан.** Заттардың санын ажыратуға үйрету: **Шама.** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигура шаршыны таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: **Уақытты бағдарлау**. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау түнде.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
	Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,
	Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қазан айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. **Тепе - теңдікті сақтау.** Арқан бойымен жүру, **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, **Секіру.** 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Дауысты (е,о) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. **Сөздік қор:**Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Сөздердісептелуіне, қарай байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту **Сөздік қор:** Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарға байланысты сөздерді(бөпе,аға,апа,іні,қарындас) айтқызу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың айтатын сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.

		дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ:Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025оқу жылы қараша айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Қараша	**Дене шынықтыру**	Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
	Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру.
	Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.
	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.
	Жапсыру	Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Құрастыру	Өз бетінше құрастыру.
	Музыка	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қараша айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. **Тепе - теңдікті сақтау.** Тура жолмен жүру. **Жүгіру.** Сапта бір-бірден, **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Секіру.** Құрсаудан құрсауға секіру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. **Сөздік қор:** Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Шығармаларды тыңдағаннан, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Бірлескен әрекеттері туралы келісуге жағдай жасау **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Есту қабілеттерін дамыту **Сөздік қор** Тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс атату **Тілдің грамматикалық құрылымы** Бұйрық райлы етістіктерді қолдануға баулу (бар,кел,айт) **Байланыстырып сөйлеу** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	**Сан:** Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **Шама:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигурамен: дөңгелекпен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Үстінде-астында **Уақытты бағдарлау**:таңертең
	Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.

	Құрастыру	**Құрылыс материалдарын құрастыру.** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Сурет салу	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).
	Музыка	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ:Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025оқу жылы желтоқсан айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Сурет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету.
	Жапсыру	Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету.
	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну.
	Музыка	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы желтоқсан айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Қол ұстасып жүру. **Тепе - теңдікті сақтау.** Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. **Жүгіру.** Алаңның бір жағынан екінші жағына, **Домалату, лақтыру, қағып алу.** (1-1,5 м қашықтық) допты домалату. **Еңбектеу, өрмелеу.** Арқанның астымен еңбектеу. **Секіру**. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор:** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Көрнекілік арқылы,көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау **Сөздік қор:** Жемістердің атауларын дұрыс айту **Тілдің грамматикалық құрылымы** Етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт) **Байланыстырып сөйлеу** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу
	Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Математика негіздері	**Сан.** Олардың біреуін бөліп көрсету. **Шама:** Бір затты екінші затпен беттестіру . **Геометриялық фигура:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** алдында-артында. **Уақытты бағдарлау:** кешке
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.

		Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
	Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
	Сурет салу	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрену.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Музыка	Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ:Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025оқу жылы қаңтар айы.

Айы	**Ұйымдастырылған қызмет**	**Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы**
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	Шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.
	Сөйлеуді дамыту	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу - жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.
	Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету.
	Құрастыру	Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
	Музыка	Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қаңтар айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Арқаннан ұстап жүру. **Тепе - теңдікті сақтау.**Қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру.** Әр түрлі бағытта жүгіру, **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру . **Еңбектеу, өрмелеу.** Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. **Секіру.** 15-20 см биіктіктен секіру, **Спорттық жаттығулар:** Шанамен бір-бірін сырғанату;
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді жекеше түрде. **Байланыстырып сөйлеу:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Сұрақтарға жауап беруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Өзіне айтылған сөзді түсінуін дамыту **Сөздік қор** Жануарлардың атауларын дұрыс айту **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді байланыстырып үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу
	Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Математика негіздері	**Сан:** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. **Шама:** Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау.
	Сурет салу	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған

		қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,
	Музыка	Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ:Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025оқу жылы ақпан айы.

Айы	**Ұйымдастырылған қызмет**	**Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы**
Ақпан	**Дене шынықтыру**	Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.
	Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	Сенсорика	Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
	Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту
	Мүсіндеу	Заттардың ұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастырады.
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.
	Музыка	Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы ақпан айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Ақпан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Тоқтап, жартылай отырып жүру. **Жүгіру.** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. **Еңбектеу, өрмелеу.** Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. **Секіру.** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, **Спорттық жаттығулар:** Биік емес төбеден сырғанау;
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді көпше түрде. **Байланыстырып сөйлеу:** Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Өз бетінше кітаптарды қарауға үйрету **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **Сөздік қор** төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөз тіркесін құрастыруға үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Математика негіздері	**Сан:**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. **Шама:**Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту,

		әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
	Құрастыру	Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
	Сурет салу	**Заттық сурет салу.** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.
	Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.
	Музыка	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ:Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025оқу жылы наурыз айы.

Айы	**Ұйымдастырылған қызмет**	**Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы**
Наурыз	**Дене шынықтыру**	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.
	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын бесік жырларына, халық әндеріне, ертегілерге, авторлық шығармаларға аудару.
	Сенсорика	Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
	Сурет салу	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
	Мүсіндеу	Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу.
	Жапсыру	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Құрастыру	Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау
	Музыка	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы наурыз айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Наурыз	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Бұрылып, заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттардың арасымен, қақпаға домалату. **Еңбектеу, өрмелеу.** туннель арқылы еңбектеу . **Секіру.** Тұрған орнынан жоғары секіру,
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектермен диалог құру
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қ , і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **Сөздік қор** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Зат есімді үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу
	Көркем әдебиет	Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету
	Математика негіздері	**Сан:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Шама:Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.
	Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану,
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.
	Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен

		және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ:Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025оқу жылы сәуір айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Сәуір	**Дене шынықтыру**	Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
	Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау
	Музыка	Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау
	Қоршаған ортамен таныстыру	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) тану.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы сәуір айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** Еденге қойылған заттардан аттап жүру **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру, **Еңбектеу, өрмелеу.** Саты бойымен өрмелеу, **Секіру.** Сызықтан секіру,
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашылдығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу **Сөздік қор** Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сын есімді үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу
	Көркем әдебиет	Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
	Математика негіздері	**Сан.** «Тең бе?», **Шама**: биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
	Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
	Сурет салу	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).

	Жапсыру	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ:Кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025оқу жылы мамыр айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Мамыр	**Дене шынықтыру**	Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату
	Көркем әдебиет	Шағын тақпақтарды қайталап айтқызу.
	Сенсорика	Заттарды салыстыруға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға
	Жапсыру	Кейбір бейнелерді орындарына орналастыру
	Құрастыру	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қою.
	Музыка	Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспар

Топ: Ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (айы, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы мамыр айы.

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыбы
Мамыр	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** Жан-жаққа баяу айналып жүру. **Жүгіру.** Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). **Секіру.** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед·тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Байланыстырып сөйлеу:** Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу **Сөздік қор** Жаңылтпаш жаттауға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Етістікті үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Шығарма,ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу
	Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Математика негіздері	**Сан.**«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама.жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен

		ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
	Құрастыру	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.
	Музыка	Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.